



**INSTITUTO SUPERIOR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
FACULDADE DE CIÊNCIAS DONTOLOGICAS - FCO**



**RELATÓRIO INTEGRAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
2018 - 2020**

**Montes Claros
Março/2021**

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br



Presidente do Instituto Superior de Ciências da Saúde:
Frederico R. Mourão

Diretor Geral:
José Mansano Bauman

Diretor Financeiro:
André Gustavo Oliveira Pinto

Secretária da Faculdade de Ciências Odontológicas:
Rosemary Soares Veloso Silva

Presidente da Comissão Própria de Avaliação:
Otávio Cardoso Filho

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Presidente da Comissão Própria de Avaliação:

Otávio Cardoso Filho

Representante do corpo docente:

Ludmilla Regina Souza

Representante Funcionário técnico-administrativo:

Iata Anderson Milani
Marcelo Ribeiro da Silva

Representante do corpo discente:

Davidson Dantas Honorato
Maria Eduarda Silva Andrade

Representante da sociedade civil:

Elizabeth Mirian de Souza Lima Normanha

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
1.1 Dados da Instituição.....	5
1.1.1 Caracterização da Instituição.....	6
1.1.3 Visão Institucional.....	6
1.1.3 Estrutura organizacional	6
1.2 Constituição e composição da CPA.....	7
1.3 Planejamento estratégico de autoavaliação.....	
2 METODOLOGIA.....	8
3 RESULTADOS E ANÁLISES	10
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	10
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	10
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	15
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	23
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	25
3.6 Copilado de resultados.....	25
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	26
REFERÊNCIAS.....	27

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional, inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é um agente importante, tendo em vista que contribui significativamente, para que a Instituição de Ensino Superior – IES reestabeleça as suas práticas administrativas, técnicas e pedagógicas, bem como o seu papel na sociedade a fim de transformar a realidade.

O presente trabalho é o relatório integral de autoavaliação da Faculdade de Ciências Odontológicas - FCO, ano base 2020, ciclo 2018-2020, que tem por objetivo informar o processo de autoavaliação institucional em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014 e tem consonância com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e apresenta ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano de 2020/ciclo 2018-2020.

O relatório apresenta o perfil institucional, metodologia, análise dos dados e das informações nos resultados, discussão comparativa entre os resultados obtidos nas avaliações anteriores e ações previstas. Como forma de apresentação deste relatório integral, referente ao ano base de 2020 e considerando os relatórios parciais 2018 e 2019, optou-se por descrever o desenvolvimento dos processos de autoavaliação institucional alcançados e a consolidação deles, considerando uma análise e discussão dos resultados das atividades realizadas e instrumentos aplicados.

1.3 Dados da instituição

Nome da IES: Faculdade de Ciências Odontológicas – FCO

Código da IES: 19963

Caracterização de IES: Instituição Privada com fins lucrativos (ISE)

Estado: Minas Gerais - **Município:** Montes Claros

1.1.1 Caracterização da Instituição

A Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO) é uma instituição especializada em Odontologia, idealizada e constituída exclusivamente por dentistas, que concentram toda a capacidade cognitiva, força e experiência acadêmica neste campo do saber, na busca pela excelência na formação profissional. O credenciamento no Ministério da Educação (MEC) ocorreu em 22 de junho de 2017 (Portaria n. 760) e o Ato Autorizativo do Curso de Odontologia em 10 de julho de 2017 (Portaria n. 693).

A instituição destaca-se pelo compromisso com a ética e primazia pela qualidade do ensino. Com a intenção inicial de desenvolver apenas o curso de odontologia, o compromisso sempre será a qualidade do ensino com reflexos diretos na saúde bucal. A visão educacional é ser referência em ensino para odontologia, tanto para graduação quanto para pós-graduação em todo país. Para tanto possui como atributos: **I. O envolvimento e desenvolvimento das pessoas**, onde as atividades realizadas objetivam proporcionar o envolvimento e desenvolvimento das pessoas, valorizando a crença do saber compartilhado. Acredita-se na capacidade das pessoas se desenvolverem com excelência a partir da qualidade da formação e orientação; **o conhecimento e a inovação**, Razão maior da existência da FCO. A inovação transforma o mundo e amplia o conhecimento, assim, a FCO se empenha em proporcionar aos acadêmicos uma formação com métodos inovadores, como forma de diferenciá-los no mercado de trabalho; **compromisso com a qualidade e melhoria contínua**, nesse sentido a instituição se preocupa com a qualidade em todos os aspectos, da constituição do corpo docente, selecionados por meio de processos seletivos, além de estabelecerem o comprometimento com a melhoria contínua à grade curricular, sempre em processo de revisão pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado; **empreendedorismo**, a faculdade parte do pressuposto que o empreendedor busca novos caminhos e soluções para promoção do desenvolvimento econômico e social; **ética e responsabilidade social**, já se trata de uma formação na área da saúde, acredita-se que o conhecimento adquirido



deve ser aplicado para um fim social. O conhecimento é universal assim como a necessidade de se posicionar de forma responsável socialmente aliado a isso a FCO promove a prática ética com ênfase no valor humanista supremo.

Criada por meio da junção de 20 sócios, todos odontólogos, que perceberam no mercado regional uma grande carência de profissionais da área para atender a população, além da necessidade de aprimoramento dos profissionais atuantes no que diz respeito à competência clínica, científica e preparação para inserção no SUS, em atividades públicas e privadas, fazendo surgir à demanda de aperfeiçoamento que o mercado e a profissão exigem.

A FCO está situada na cidade de Montes Claros, mesorregião do Norte de Minas Gerais que mantém relações diretas com a região sul do estado da Bahia. Por se tratar de cidade desenvolvida, Montes Claros é polo econômico, turístico, de serviços e educacional da região sendo, inclusive, conhecida como cidade universitária. Formada por professores militantes e experientes, agrega, também, a Associação Brasileira de Odontologia – Regional/Montes Claros, o que evidencia o objetivo de se assegurar os melhores esforços na construção de uma IES moderna, sustentável e que ofereça serviços de qualidade ao mesmo tempo em que seja socialmente responsável.

Embora seja uma instituição ainda jovem, nasceu com nobres propósitos e já contam com uma equipe altamente qualificada e com total capacidade para realizá-lo. Em seu ramo de atuação, a FCO pretende ofertar à sociedade os cursos de graduação e pós-graduação em Odontologia, o que vem a atender uma necessidade que carece na região do Norte de Minas. Tendo como mola propulsora para sua existência o convênio com um dos sócios, a Associação Brasileira de Odontologia Regional Norte – ABO, demonstra dentro do seu quadro societário grande inclinação para atender as necessidades da população por meios de projetos de extensão, mediante atendimentos gratuitos ou por baixíssimo custo, viabilizando a saúde bucal de diversas pessoas carentes por ano.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

A faculdade busca atender ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Assim, para inserir regionalmente, a IES utiliza da integração com o SUS, da prestação de serviços extencionistas, da pesquisa, do atendimento à comunidade.

1.1.2 Visão Institucional

A FCO tem como visão ser referência e principal escola de odontologia da região do Norte de Minas. Ser respeitada e procurada pela primazia em educação e compromisso com a comunidade que está inserida. Além disso, ser referência em tecnologia de ensino, gestão educacional, valorização profissional e de incentivo à pesquisa.

1.1.3 Estrutura Organizacional - Organograma da Instituição

O organograma da FCO possui sua formação de acordo com a figura 01 abaixo:

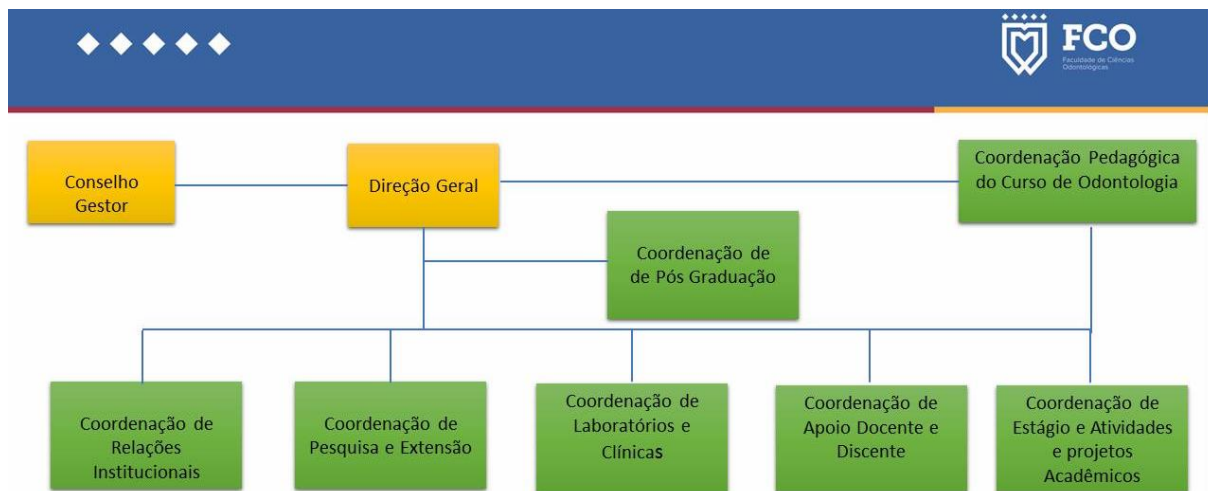


Figura 01: Organograma da FCO

Além da coordenação pedagógica do curso, criou-se coordenadorias com o objetivo de contribuir com a organização pedagógica e administrativa da instituição.

Coordenação de Pós Graduação: Responsável pela Implantação e organização e expansão de pós-graduação *Lato-sensu* e a criação de Cursos de Atualização e Aperfeiçoamento em Odontologia e área da Saúde.

Coordenação de Relações Institucionais: Responsável por realizar Parcerias e convênios com instituições públicas e privadas; desenvolver atividades como eventos de caráter humanista/cultural; (afrodescendentes, indígenas, quilombolas, grupos folclóricos, música, teatro, etc); proporcionar atividades de assistência e Responsabilidade Social e promover as Políticas ambientais.

Coordenação de pesquisa e extensão: Responsável pela Iniciação Científica e Projetos de Pesquisas; Projetos de Extensão; Ligas Acadêmicas; Cursos livres (Cursos de curta duração de temas diversos); Inovação tecnológica e empreendedorismo e Revista acadêmico-científica.

Coordenação de Laboratórios e Clínicas: Responsável pela organização e manutenção de Laboratórios Multidisciplinares do Ciclo Básico (microscopia, anatomia, etc); Laboratórios de Metodologias Ativas; Laboratório de Mídias Interativas (Informática); Laboratórios de Habilidades Profissionais (Pré-clínicos); Clínicas Odontológicas.

Coordenação de Apoio Docente e Discente: Responsável pelo Apoio Psicopedagógico discente e docente; Criação de Mentorias e Atividades de Mobilidade acadêmica com instituições nacionais e internacionais.

Coordenação de Estágio, Atividades e Projetos Acadêmicos: Responsável pela Implantação e organização de estágios supervisionados na rede SUS (Locais e Regionais), clínicas e empresas privadas; Organização e supervisão de preceptorias de Estágios na rede SUS; TCC (Trabalhos de Conclusão de Curso); Monitorias e Atividades Complementares.

1.4 Constituição e composição da CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como responsabilidade a autoavaliação institucional, observando os métodos utilizados na instituição e sistematizando os resultados obtidos. A avaliação da CPA subsidia as ações pedagógicas e administrativas da instituição de ensino, além de ser usado pelo IMEC/MEC para credenciamento institucional e reconhecimento de cursos.

A CPA da FCO foi instituída pela portaria interna de 01 de agosto de 2018, em conformidade com o artigo 11 da lei Nº 10.861, de 14/04/2004, que prevê a participação de docentes, discentes, equipe técnico-administrativa e sociedade civil, sendo um elemento obrigatório para toda instituição de ensino superior do Brasil.

Quadro 01: Composição da CPA da FCO

Nome	Segmento que representa
Otávio Cardoso Filho	Docente – Coordenador
Ludmilla Regina de Souza David	Docente
Iata Anderson Milani	Técnico-Administrativo
Marcelo Ribeiro da Silva	Técnico-Administrativo
Davidson Dantas Honorato	Discente
Maria Eduarda Silva Andrade	Discente
Elizabeth Mirian de Souza Lima Normanha	Sociedade Civil

A autoavaliação institucional obedece aos princípios norteadores da Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, visando garantir o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior. De acordo com o PDI 2016-2020 ficou estabelecido os seguintes objetivos para a CPA:

- I. Estruturar e conduzir os processos de avaliação internos da instituição, mediante a efetivação de ações pertinentes relativas à elaboração de instrumentos de pesquisa e indicadores de desempenho capazes de avaliar o nível de qualidade da educação superior desenvolvida na instituição, observada a legislação pertinente.
- II. Sistematizar e disponibilizar as informações geradas pela autoavaliação, bem como prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC, com base no art. 11 da Lei nº10861/2004.
- III. Garantir a coerência na elaboração e aplicação dos instrumentos de pesquisa considerando as necessidades decorrentes das mudanças na legislação e tecnologia de forma a manter atualizado o Sistema de Avaliação da FCO.

1.5 Planejamento estratégico de autoavaliação

Atendendo aos preceitos definidos pela CONAES e considerando a avaliação institucional como componente central que confere a busca da melhoria da gestão educacional e da qualidade do ensino, esta avaliação fornecerá uma visão global sob as perspectivas do conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES, centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão segundo os diferentes perfis e missões institucionais, incluindo a gestão, a responsabilidade e compromissos sociais e a formação acadêmica e profissional, com vistas a repensar sua missão para o futuro, assim como dos sujeitos da avaliação.

O relatório integral de autoavaliação da Faculdade de Ciências Odontológicas - FCO tem como objetivo informar o processo de avaliação institucional, afim de, apontar aspectos relacionados as modificações providas em virtude das necessidades apresentadas nas avaliações anteriores e identificar e caracterizar aspectos relacionados à reorganização de sua estrutura administrativa e pedagógica que culminará em mudanças para melhor atender a comunidade acadêmica, afim de, produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas e seus problemas e

deficiências, aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

O presente relatório expõe as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2020 e discute o conteúdo e explicita uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos do instrumento, de acordo com as atividades acadêmicas/docente e de gestão, incluindo um plano de ações de melhoria à instituição.

2. METODOLOGIA

As informações foram organizadas atendendo à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, nº 065, de 09 de outubro de 2014, reagrupando as dez dimensões propostas pelo SINAES, em cinco Eixos, conforme descrito abaixo:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

- **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Foi classificado como resultado satisfatório, a soma da porcentagem do bom com o Ótimo.

Em relação à metodologia adotada no ano de 2018 e 2019, para 2020 a CPA realizou algumas modificações no que tange a organização para coleta dos dados e elaboração do documento.

O procedimento adotado segue o esquema:



Figura 02: Esquema da metodologia utilizada no terceiro ciclo da autoavaliação Institucional da FCO, ano base 2020.

Inicialmente realizou-se uma revisão do formulário (Instrumento de avaliação) estabelecido nas avaliações anteriores, com o intuito de identificar situações

passíveis de alteração, visando à melhoria no instrumento. Tendo em vista que se trata de um processo contínuo.

O segundo passo, foi sensibilizar a comunidade acadêmica quanto a importância da participação de cada um no processo de autoavaliação.

A participação de toda a comunidade acadêmica (Acadêmicos, professores e técnicos administrativos) e a seriedade no processo representa uma das principais preocupações da CPA e tendo em vista o momento de Pandemia em função da COVID 19. Assim, a ação contou-se com a contribuição do marketing e profissionais da Tecnologia de Informação – TI para a aplicação da publicidade, com postagens no site, nas redes sociais da instituição e por meio de reuniões no *google meet*. Além disso, a coordenação do curso de odontologia da FCO tratou de divulgar o processo por meio de correios eletrônicos e grupos de *whatsapp*, alertando aos docentes e discentes quanto à responsabilidade de cada indivíduo para o sucesso da autoavaliação institucional.

Após ampla divulgação os seguimentos de estudantes, docentes e técnicos administrativos participaram na seguinte proporção:

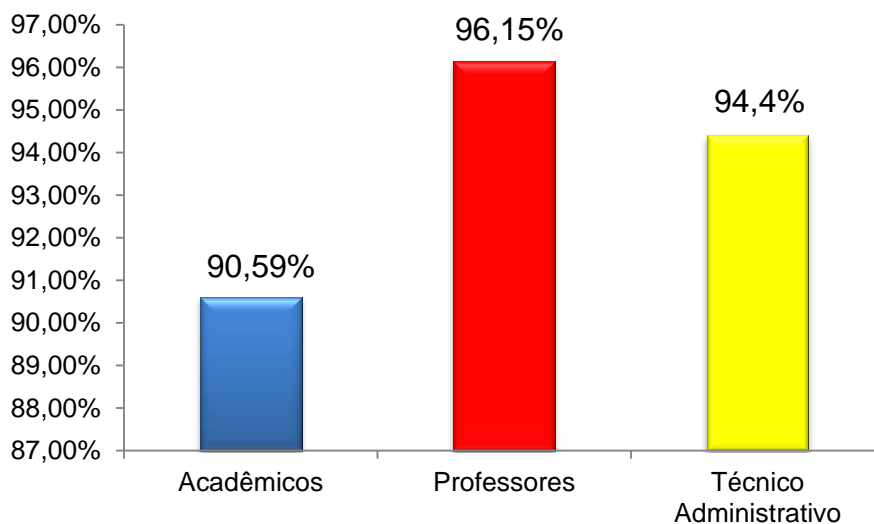


Gráfico 01: Porcentagem de participantes da autoavaliação Institucional por segmento.

Após ampla divulgação do processo e reestruturação do instrumento de avaliação, a CPA disponibilizou o questionário dividido por grupos (Acadêmicos,

Professores e Técnicos Administrativos) no *Perseus* (Software de Gestão Educacional). A mesma plataforma que a instituição utiliza para registros acadêmicos em geral. Optou-se usar esse meio visto que a comunidade acadêmica apresenta habilidade na utilização da mesma, além disso, o Perseus gera gráficos com demonstração estatística, permitindo melhor interpretação dos dados.

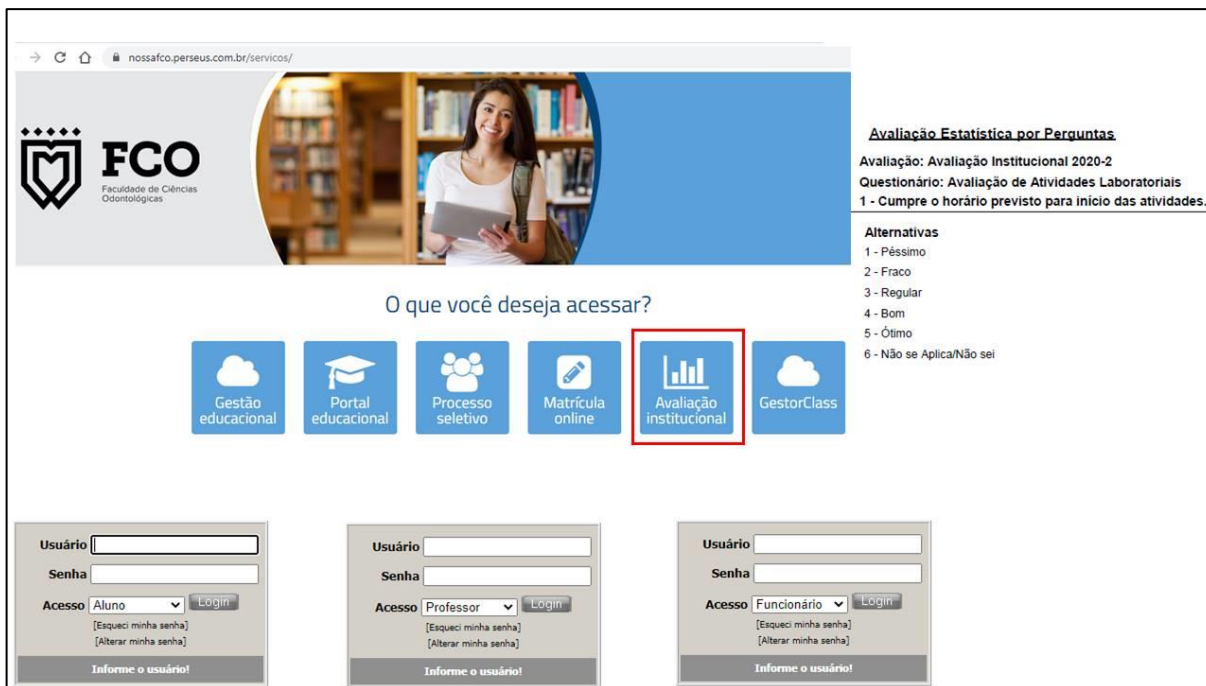


Figura 03: Software Perseus utilizado para aplicação da avaliação.

Após coleta dos resultados, seguida pela tabulação dos dados e geração de gráficos, foi feita a análise dos resultados e divulgação dos mesmos para a comunidade acadêmica. Com base nos resultados obtidos, a CPA elaborou o relatório integral com disposição dos resultados em forma de gráficos, com apresentação do mesmo à Direção para que, em reunião dos órgãos Colegiados fosse promovida a discussão dos resultados para posteriores tomadas de decisões.

3. RESULTADOS E ANÁLISE DE DADOS

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Apesar de a FCO ser uma instituição de Ensino Superior ainda muito jovem, a comunidade acadêmica assim como nas avaliações anteriores apresentou ótima adesão ao QAI (Questionário de Avaliação Institucional) aplicado em 2020. Isso provavelmente está relacionado ao entendimento sobre a contribuição e responsabilidade de cada um dos envolvidos para o desenvolvimento institucional. É importante ainda refletir no trabalho conjunto da CPA com os demais segmentos da instituição garantindo o convencimento da comunidade acadêmica sobre a relevância do processo.

Como resultados, a CPA conseguiu com sucesso, envolver 90,59% dos acadêmicos, 96,15% dos professores e 94,4% dos colaboradores técnicos administrativos (gráfico 01).

Sugestão de medida: Desenvolver mecanismos, onde a CPA seja capaz de revelar sua importância para o aprimoramento da relação de ensino e aprendizagem, na graduação e na pós-graduação, assim como para as atividades de pesquisa e de extensão que caracterizam a Instituição de Ensino Superior.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 01:

A FCO acredita que para acontecer o desenvolvimento institucional, inicialmente necessita estabelecer em seus colaboradores, o conhecimento sobre papel da instituição, a definição de um perfil dos envolvidos, segundo a filosofia da instituição, bem como a organização do trabalho. Nesse sentido, é importante definir questões que possibilite essa verificação. E como resultado satisfatório, a CPA identificou que 91,17% dos colaboradores conhecem a filosofia da instituição,

94,12% sentem motivados para desenvolver as suas atividades e 88,28% afirma que existe um ótimo relacionamento interpessoal entre funcionários e comunidade acadêmica. Além das características apresentadas, 88,23% considera a instituição organizada no que diz respeito a atribuição e orientação para a execução do trabalho.

Os resultados obtidos estão nos gráficos a seguir:

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

2 - Considero o ambiente interno geral, a filosofia do trabalho em equipe?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	1	2,94 %
3 - Regular	2	5,88 %
4 - Bom	20	58,82 %
5 - Ótimo	11	32,35 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

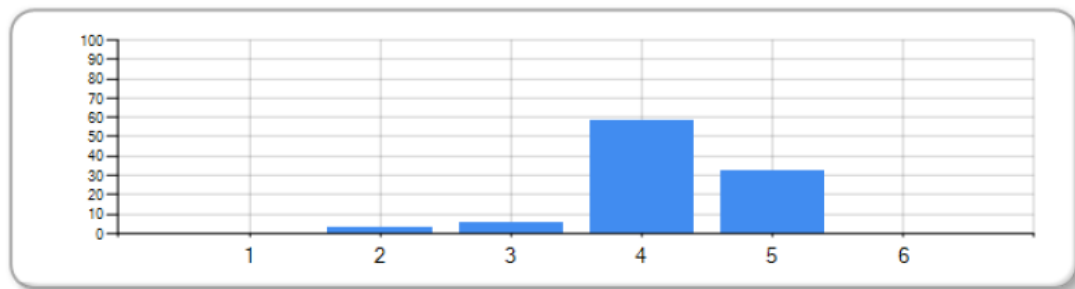


Gráfico 02: Ambiente integral e filosofia de trabalho.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

3 - Sou claramente orientado a executar meu trabalho, priorizando as atividades em ordem de importância.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	1	2,94 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	10	29,41 %
5 - Ótimo	20	58,82 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

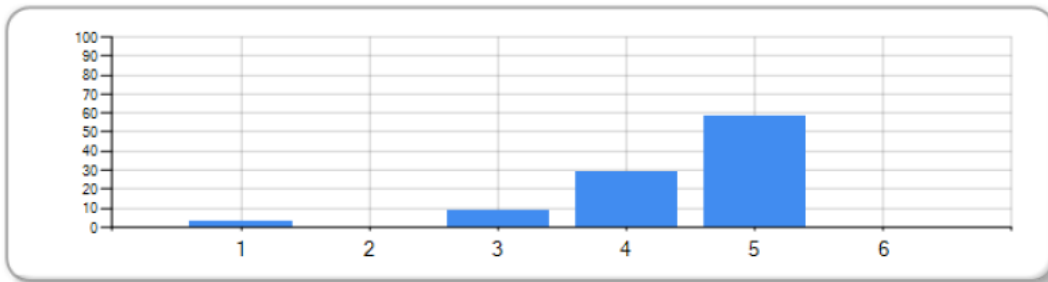


Gráfico 03: Organização do trabalho.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

1 - A Faculdade é um lugar motivador para eu trabalhar?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	2	5,88 %
4 - Bom	5	14,71 %
5 - Ótimo	27	79,41 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

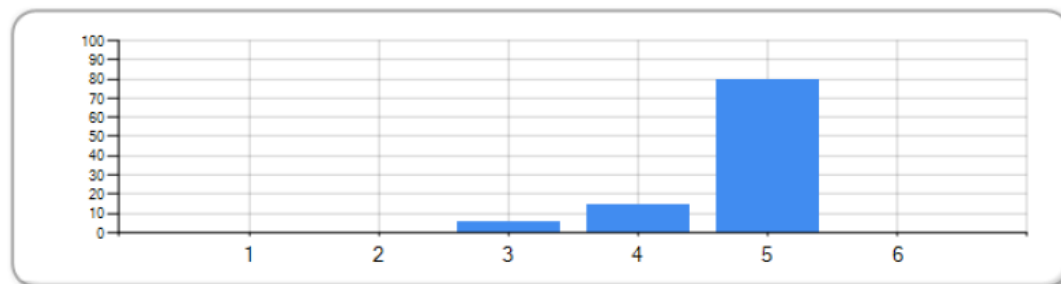


Gráfico 04: Ambiente de trabalho motivador.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

5 - Relacionamento entre alunos, professores e funcionários.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	9	26,47 %
5 - Ótimo	21	61,76 %
6 - Não se Aplica/Não sei	1	2,94 %

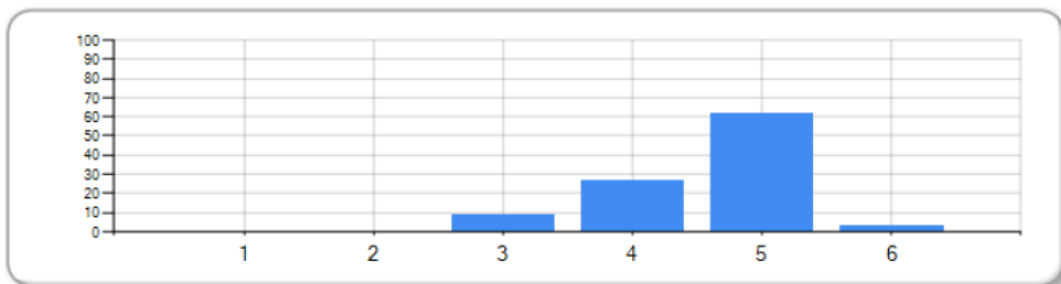


Gráfico 05: Relacionamento interpessoal entre a comunidade acadêmica.

Dimensão 3

Com base em resultados de avaliações institucionais anteriores e para estabelecer a responsabilidade social da FCO, criaram-se alguns projetos sociais e parcerias com instituições filantrópicas com o objetivo de promover a ação social e conscientização ambiental, sendo essas, responsabilidades da instituição do ensino superior.

Dentre os projetos se destacam: FCO do bem, FCO, Amor na Veia e FCO Sustentável.

FCO do bem é um projeto que fornece acompanhamento e atenção social e odontológica às famílias carentes do município de Montes Claros – MG através do programa FCO do Bem da Faculdade de Ciências Odontológicas de Montes Claros.

FCO, Amor na Veia é um projeto acadêmico que realiza campanha e atividade de conscientização a doação de sangue, principalmente, em função das pessoas que foram acometidas pelo covid-19, além de ressaltar importância que este gesto tem para vida desses indivíduos que precisam de transfusão sanguínea.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

FCO Sustentável é um projeto Institucional, voltado para as questões de Sustentabilidade e Meio Ambiente, cujo objetivo é a conscientização dos acadêmicos e colaboradores para as questões de responsabilidade socioambientais, tanto no meio acadêmico, quanto no ambiente trabalho e na vida pessoal.

Dentre as Parcerias com instituições filantrópicas: Legião da Boa Vontade - LBV e Divina Providência.

A LBV é uma associação civil de direito privado, beneficente, filantrópica, educacional, cultural, filosófica, ecumênica, altruística e sem fins econômicos, reconhecida no Brasil e no exterior por seu trabalho nas áreas da educação e da assistência social. Atua em prol de famílias de baixa renda. Nesse sentido a FCO, promove atendimento odontológico das crianças e famílias atendidas e recebe e acompanha visitas das crianças dentro das dependências da instituição para monitorias educacionais.

Divina providência é uma entidade de cunho social, filantrópico, humanista e cultural que tem o intuito de resgatar milhares de crianças, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social. A parceira entre a FCO e a Divina Providência, garante aos atendidos no projeto, serviços odontológicos gratuitos e educação em saúde, sobretudo, saúde oral.

Para contribuir com o incentivo à produção artística e do patrimônio cultural, o calendário acadêmico foi reestruturado e inserido grade de eventos pautados na cultura regional e nacional com estímulo a descoberta e valorização dos talentos FCO. Dentre eles, a festa junina e o festival de primavera.

Como potencialidade nessa dimensão, apontamos a preocupação da instituição com acessibilidade e mobilidade para inclusão 89,67%. Acadêmicos e funcionários avaliam a contribuição da fco para o resgate cultural em 85,66%. Diante das ações desenvolvidas pela instituição, segundo 97,6% dos colaboradores, a

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

faculdade dedica a responsabilidade social. Além disso, 94,4% dos acadêmicos reconhecem o papel da instituição e dos professores no estímulo a ética e ao respeito, sendo este um papel importante na formação social do indivíduo. Em relação as questões ambientais, 77% do técnico administrativo, reconhece diz que a faculdade incentiva e realiza ações de defesa ao meio ambiente. 100% da comunidade acadêmica avaliam que a instituição mantém uma relação de comunicação e imagem positiva na comunidade externa.

Os resultados obtidos estão nos gráficos a seguir:

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Acadêmica da Infraestrutura

16 - Avalie como sua formação contribui para a aquisição de cultura geral.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Amplamente	194	64,45 %
2 - Parcialmente	64	21,26 %
3 - Muito Pouco	18	5,98 %
4 - Não contribui	11	3,65 %
5 - Não se Aplica/Não sei	14	4,65 %

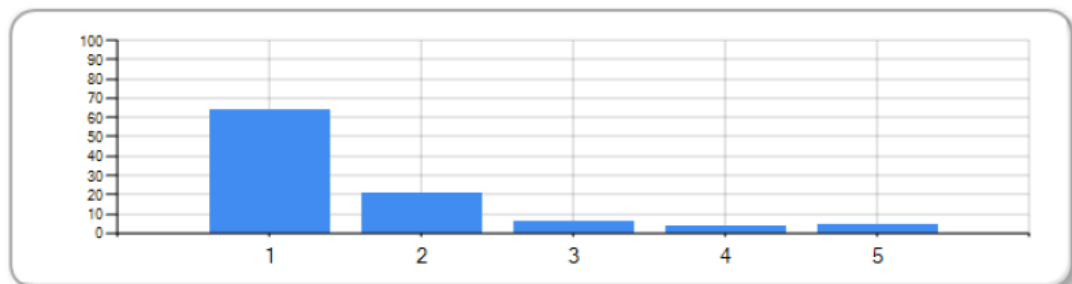


Gráfico 06: Formação e aquisição da cultura geral.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Acadêmica da Infraestrutura

13 - Condições de Acessibilidade e Mobilidade.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	2	0,67 %
2 - Fraco	6	2,00 %
3 - Regular	5	1,67 %
4 - Bom	80	26,67 %
5 - Ótimo	189	63,00 %
6 - Não se Aplica/Não sei	18	6,00 %

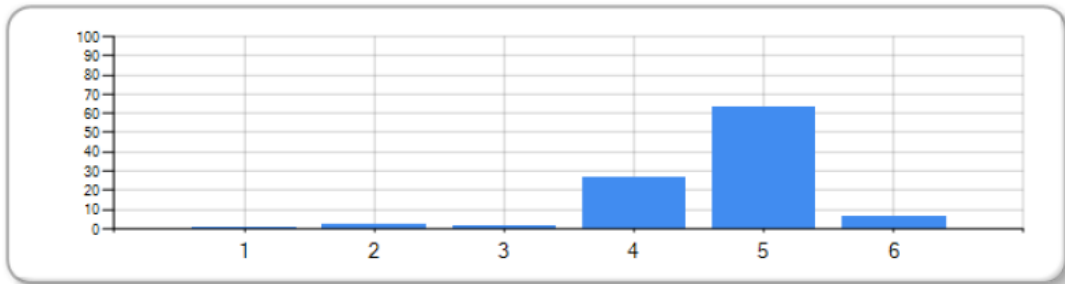


Gráfico 07: Condições de acessibilidade e mobilidade nos campus dos FCO.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Acadêmica de Atividades Teóricas

6 - A conduta do professor em sala de aula é pautada pela ética e pelo respeito.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	2	0,66 %
3 - Regular	5	1,66 %
4 - Bom	72	23,84 %
5 - Ótimo	212	70,20 %
6 - Não se Aplica/Não sei	11	3,64 %

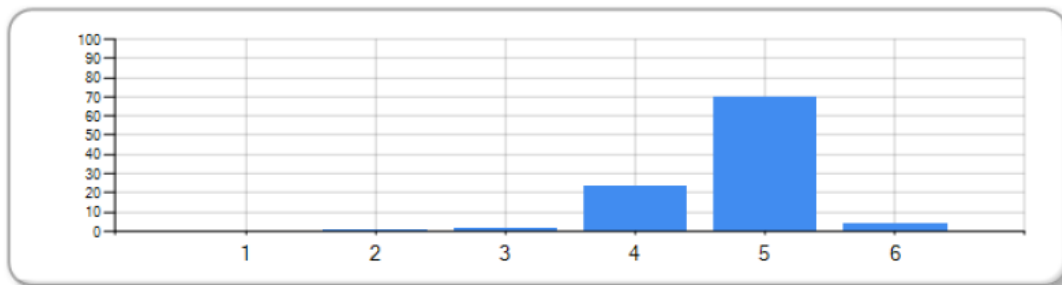


Gráfico 08: Conduta ética e práticas de respeito do professor em sala de aula.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

6 - Atenção e dedicação com a responsabilidade social por parte da Instituição.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	0	0,00 %
4 - Bom	11	32,35 %
5 - Ótimo	22	64,71 %
6 - Não se Aplica/Não sei	1	2,94 %

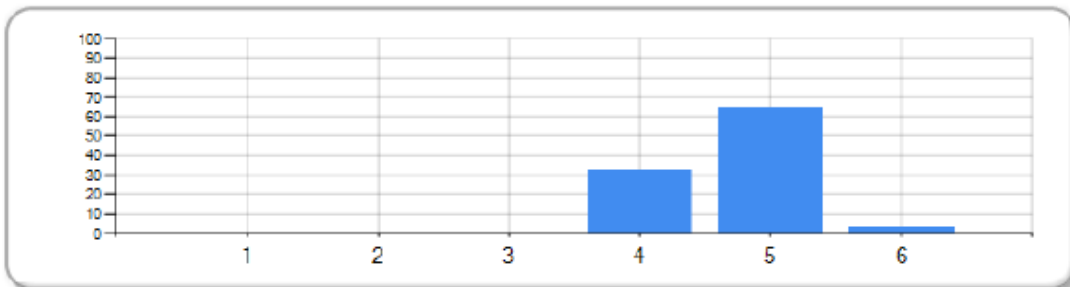


Gráfico 09: Responsabilidade Social da FCO.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

8 - A Instituição promove ações que favoreçam à defesa do meio ambiente?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	1	2,94 %
3 - Regular	5	14,71 %
4 - Bom	10	29,41 %
5 - Ótimo	16	47,06 %
6 - Não se Aplica/Não sei	2	5,88 %

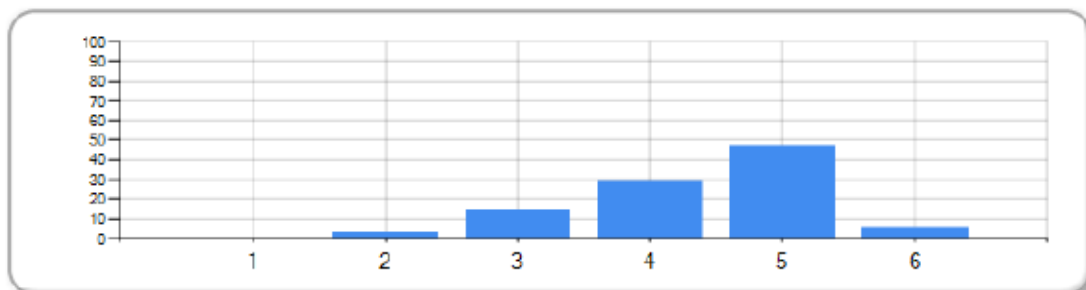


Gráfico 10: Porcentagem de ações que favorecem a defesa do meio ambiente.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Cultura da Organização e Situação Organização

7 - A Faculdade transmite uma imagem positiva a comunidade externa.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	0	0,00 %
4 - Bom	6	17,65 %
5 - Ótimo	28	82,35 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

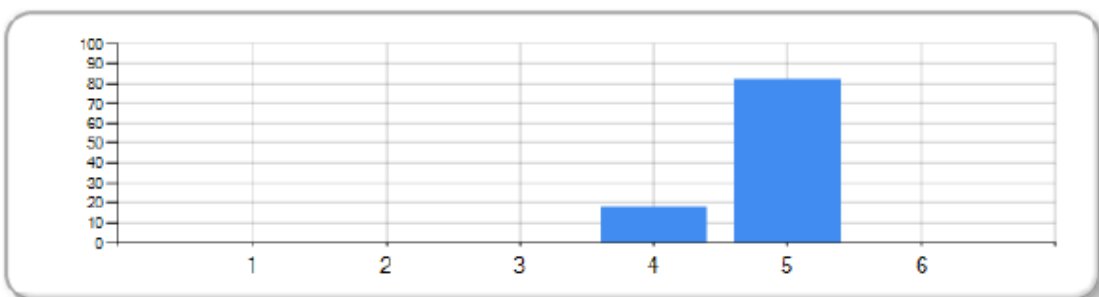


Gráfico 10: Imagem positiva da instituição com a comunidade externa.

Fragilidade: Os resultados indicam a necessidade de ampliar o Planejamento da Faculdade e promover o envolvimento da comunidade interna e sociedade em geral a fim de que possibilite uma maior interação da Faculdade com seu local que resulte em maior visibilidade e acolhimento pela sociedade local.

Sugestão: A construção e execução de um Plano de Desenvolvimento Institucional é primordial para que a Faculdade possa cumprir seu papel na oferta de ensino superior de qualidade, na promoção do desenvolvimento científico e tecnológico com inovação, e para suporte da sociedade por meio de ações extencionistas que resultem em aprimoramento da qualidade de vida e bem-estar humano.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2

A partir das autoavaliações parciais um e dois, detectamos fragilidades em alguns aspectos referentes às atividades didáticas e metodológicas do professor, como também aspectos relacionados à possibilidade de evasão acadêmica, devido a dificuldade em aquisição de materiais necessários a prática acadêmica. Nesse sentido, a instituição tem disponibilizado treinamentos pedagógicos e capacitações docente, voltadas para as metodologias ativas de ensino. Para resolver o problema relacionado à falta de material para a realização de atividades práticas acadêmicas no curso de odontologia, foi criado o Projeto de Aquisição Instrumental – PAI que viabiliza o empréstimo de instrumentais odontológicos para todos os seus estudantes, necessários à realização das atividades laboratoriais e clínicas durante o curso de graduação, tornando essa, uma estratégia para assegurar o pleno desenvolvimento da formação profissional do estudante, reforçando o papel da instituição em oferecer mecanismos de facilitação à continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

Com isso, apresentamos um cenário positivo no que diz respeito às políticas para o ensino e a extensão. Onde acima de 80% dos professores e acadêmicos compreendem que a instituição possui um trabalho satisfatório em relação ao desenvolvimento das atividades de qualidade no ensino e na extensão. Entretanto com fragilidades na organização de atividades de extensão nas atividades de pesquisa.

Os resultados obtidos estão no gráfico a seguir:

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossaafco.com.br

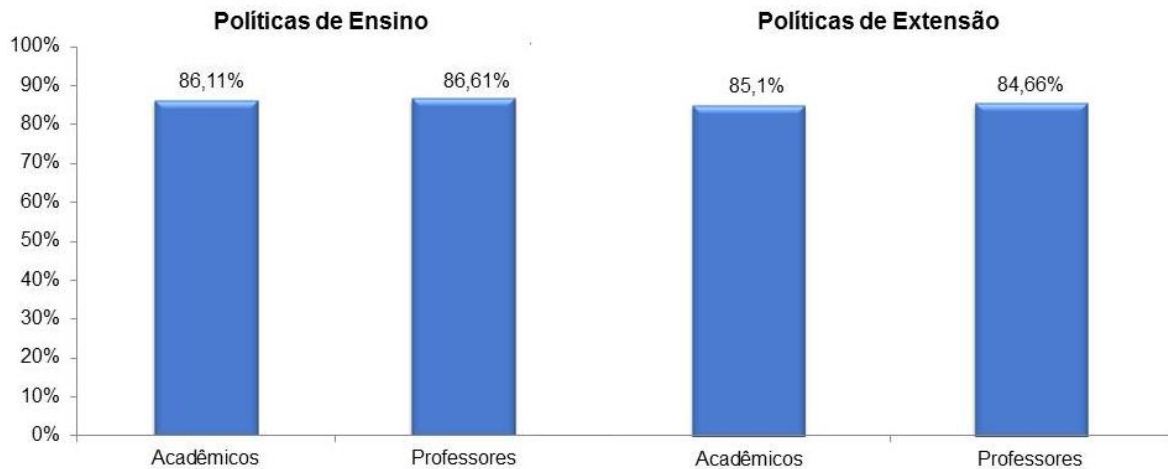


Gráfico 11: Porcentagem de conhecimento no avanço de políticas de ensino e extensão da FCO.

Sugestão de medidas: Implantar programa de monitorias e bolsas de iniciação científica com divulgação e alcance em toda a comunidade acadêmica, uma vez que o grau de conhecimento sobre o programa pode contribuir para maior adesão.

Dimensão 9:

Em relação à política de atendimento ao discente, a FCO sempre demonstra preocupação e esforço para atender de forma satisfatória os seus discentes. Aqui apontamos resultados que refletem uma potencialidade nesse item, já que obtivemos ótimas avaliações nos diversos meios de atendimento ao acadêmico. 97,6% atendimento pelo serviço de portaria. 82,36%, no atendimento de recepção e telefonia. 85,29% no núcleo de TI. 88,24% serviços, horários e atendimentos da secretaria.

Os resultados obtidos estão nos gráficos a seguir:

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

5 - Como considera o atendimento realizado pelo serviço de Portaria?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	1	2,94 %
4 - Bom	11	32,35 %
5 - Ótimo	22	64,71 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

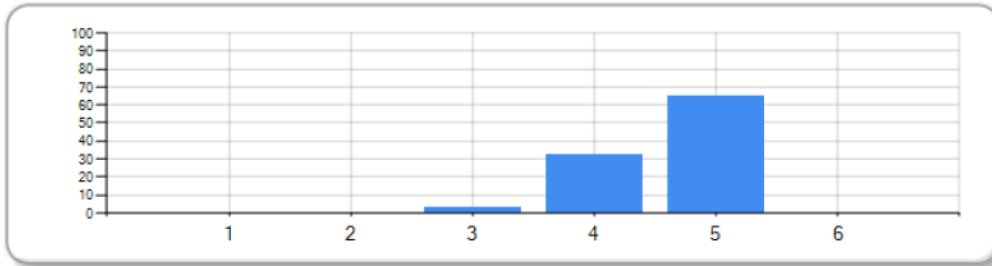


Gráfico 12: Atendimento ao discente pelo serviço de portaria.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

3 - Como considera o atendimento realizado pelo serviço de recepção/telefonia?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	2	5,88 %
3 - Regular	4	11,76 %
4 - Bom	14	41,18 %
5 - Ótimo	14	41,18 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

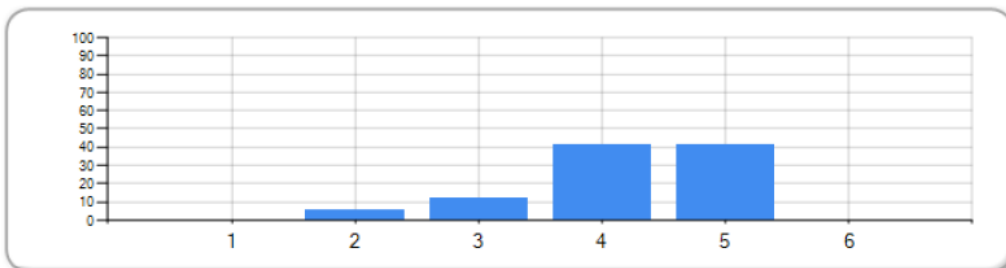


Gráfico 13: Atendimento ao discente pelo serviço de recepção/telefonia.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

2 - Como considera o atendimento do Núcleo Tecnologia de Informação?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	2	5,88 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	8	23,53 %
5 - Ótimo	21	61,76 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

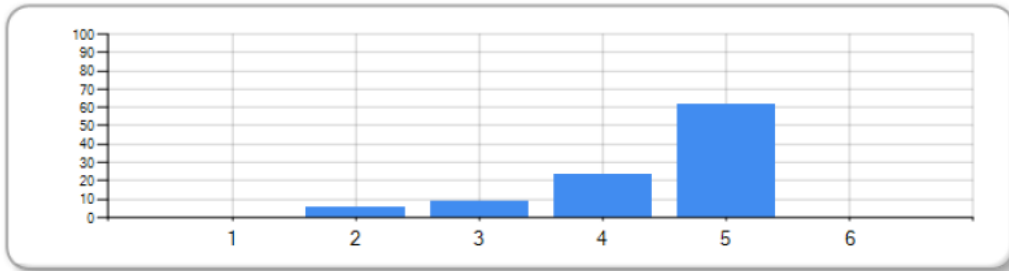


Gráfico 14: Atendimento ao discente pelo serviço de Tecnologia de Informação.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

6 - - O sistema de informações da faculdade é de boa qualidade e eficiente.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	1	2,94 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	14	41,18 %
5 - Ótimo	15	44,12 %
6 - Não se Aplica/Não sei	1	2,94 %

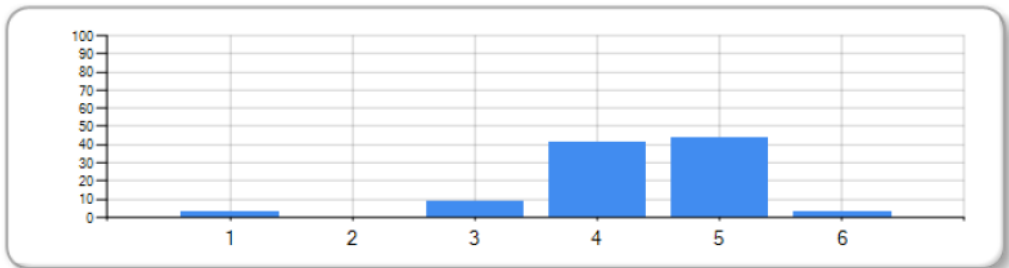


Gráfico 15: Qualidade do serviço de Tecnologia de Informação.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

7 - Como você considera os serviços da secretaria da faculdade (horário, atendimento, qualidade, valores e presteza)?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	1	2,94 %
3 - Regular	2	5,88 %
4 - Bom	16	47,06 %
5 - Ótimo	14	41,18 %
6 - Não se Aplica/Não sei	1	2,94 %

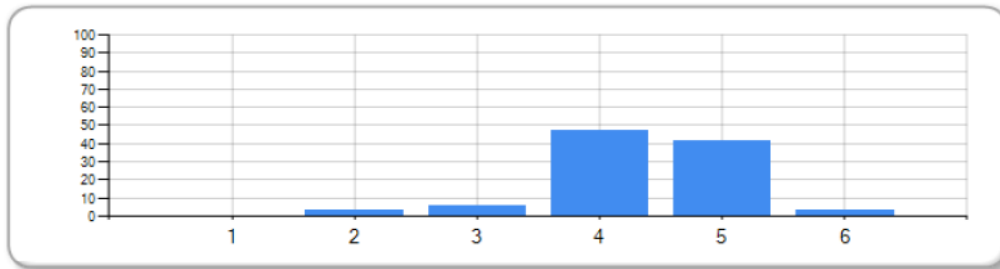


Gráfico 15: Atendimento ao discente pelo serviço da secretaria.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5

Nessa dimensão onde é avaliada a política de pessoal, nossa pesquisa aponta pontos de importante pontencialidade para a carreira docente, porém resultados preocupantes que indicam fragilidade no processo em relação a carreira profissional do técnico administrativo. Nossos resultados mostram que 88,46% dos professores conhecem o plano de carreira e consideram que a Faculdade oportuniza a eles, cursos de aperfeiçoamentos e de qualificação pedagógica para a melhoria no desempenho profissional. Em relação aos colaboradores técnicos administrativos, 79,41% aposta que o seu desempenho funcional possibilita crescimento profissional. Entretanto, 46,11% não sabem da existência do plano de carreira ou acham o plano ruim ou péssimo. Em relação a remuneração, 47,06% não consideram o salário compatível com o cargo ou função de exercem e 64,71% não se sentem estimulados a qualificação profissional como participação de cursos entre outros.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Os resultados obtidos estão nos gráficos a seguir:

Conhecimento do Plano de Carreira

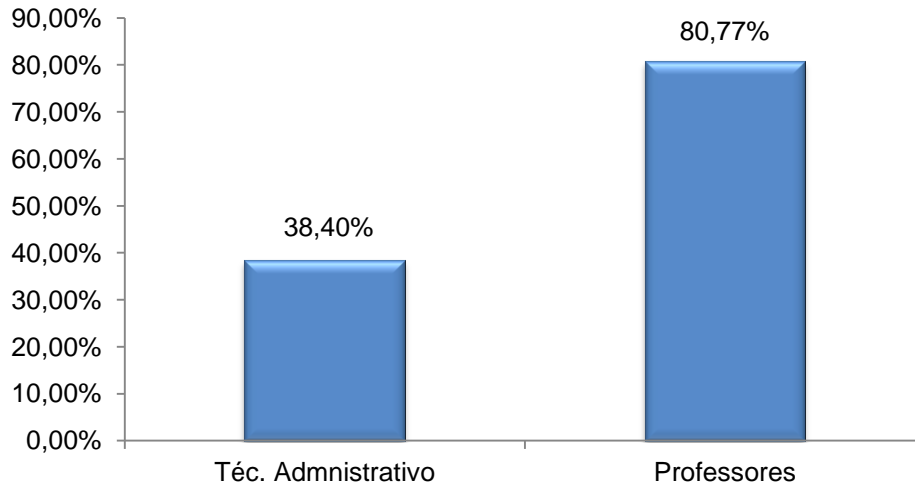


Gráfico 16: Porcentagem de satisfação/conhecimento do plano de carreira da FCO.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Carreira e Qualificação Profissional

2 - O meu trabalho me possibilita crescer profissionalmente.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	1	2,94 %
2 - Fraco	1	2,94 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	8	23,53 %
5 - Ótimo	19	55,88 %
6 - Não se Aplica/Não sei	2	5,88 %

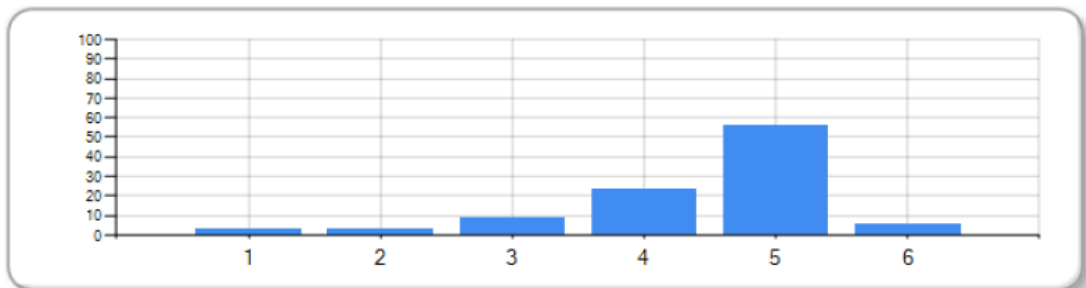


Gráfico 17: Relação do trabalho com o “crescimento” profissional.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Carreira e Qualificação Profissional

3 - A Faculdade adota uma política de remunerar e funções iguais com salários iguais.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	3	8,82 %
3 - Regular	4	11,76 %
4 - Bom	6	17,65 %
5 - Ótimo	10	29,41 %
6 - Não se Aplica/Não sei	11	32,35 %

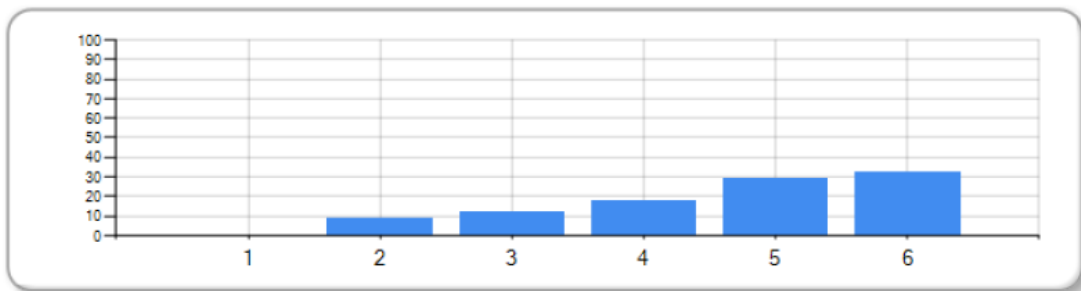


Gráfico 18: Compatibilidade salarial com o desenvolvimento profissional.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Infraestrutura

9 - Apoio à "reciclagem" docente.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	1	3,85 %
4 - Bom	10	38,46 %
5 - Ótimo	13	50,00 %
6 - Não se Aplica/Não sei	2	7,69 %

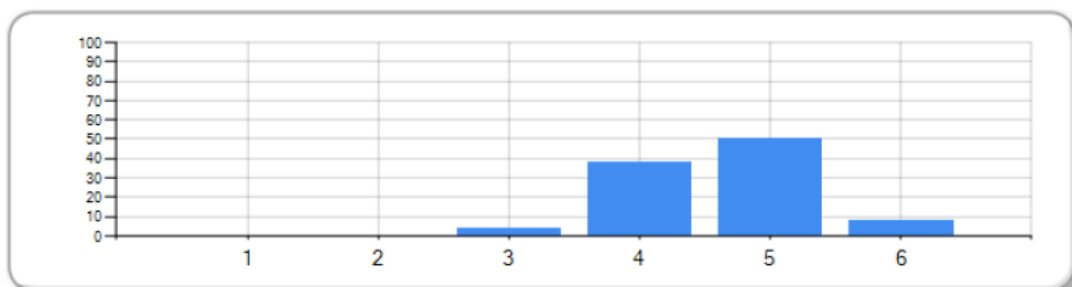


Gráfico 19: Capacitação docente.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Carreira e Qualificação Profissional

4 - Conheço a política institucional de qualificação profissional (estímulo à participação em cursos, treinamentos, palestras, programas de qualificação, especializações ou similares).

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	1	2,94 %
2 - Fraco	1	2,94 %
3 - Regular	7	20,59 %
4 - Bom	13	38,24 %
5 - Ótimo	9	26,47 %
6 - Não se Aplica/Não sei	3	8,82 %

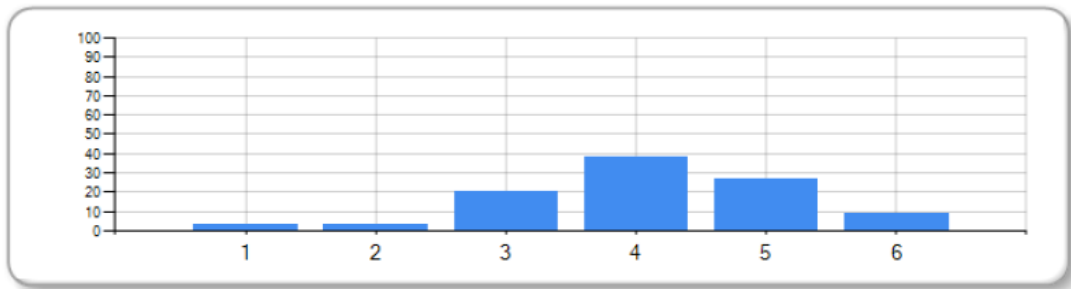


Gráfico 20: Política institucional e qualificação técnica administrativa.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Carreira e Qualificação Profissional

5 - Quando solicitado, recebo apoio Institucional, sob a forma de afastamento, para participação em atividades de qualificação profissional.

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	2	5,88 %
4 - Bom	14	41,18 %
5 - Ótimo	11	32,35 %
6 - Não se Aplica/Não sei	7	20,59 %

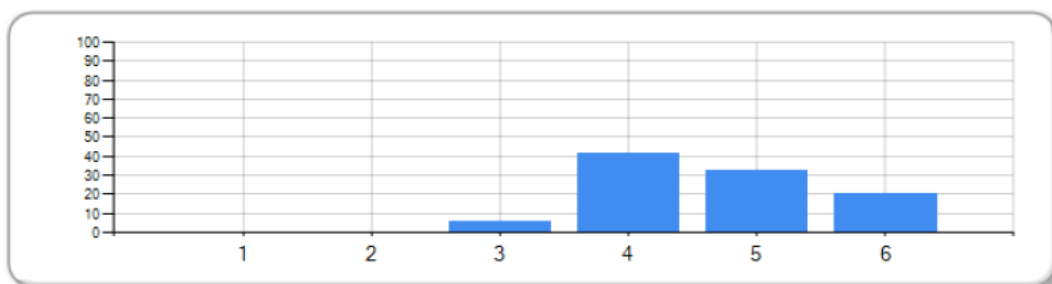


Gráfico 21: Apoio institucional na participação em atividades de qualificação profissional.

Sugestões de medidas: O resultado acima descrito preocupa pelo pouco conhecimento e falta adesão da instância gestora de políticas para promoção do

plano de carreira profissional. Nesse sentido, sugere que seja criado um plano de carreira condizente com o desempenho de seus colaboradores, aliado ao incentivo institucional no processo de capacitação profissional.

Dimensão 6

Após a CPA apresentar os resultados dos ciclos avaliativos anteriores a direção e ao conselho gestor da instituição. A CPA sugeriu melhoria dos espaços, da organização e gestão tendo em vista o desenvolvimento institucional. As sugestões foram acatadas e algumas melhorias foram realizadas. Nesse sentido, resultados satisfatórios foram estabelecidos a essa dimensão. 79,41% foram atribuídos à melhoria no atendimento e agilidade do setor de compras, setor que anteriormente foi considerado um problema na gestão institucional. A prioridade de melhoria também aconteceu na organização dos espaços de trabalho. Os espaços adequados para desenvolvimento das atividades 82,35% e infraestrutura dos setores 88,24% adequado. Disponibilidade de equipamentos e materiais de consumo para desenvolvimento do trabalho 84,85%. A satisfação dos colaboradores técnicos administrativo em relação a gestão da instituição foi de 79,41%.

Os resultados obtidos estão nos gráficos a seguir:

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Estrutural e Organizacional

1 - Como considera o espaço físico em que atua (tamanho da sala) é adequado para o desempenho de suas atividades?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	1	2,94 %
2 - Fraco	2	5,88 %
3 - Regular	3	8,82 %
4 - Bom	11	32,35 %
5 - Ótimo	17	50,00 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

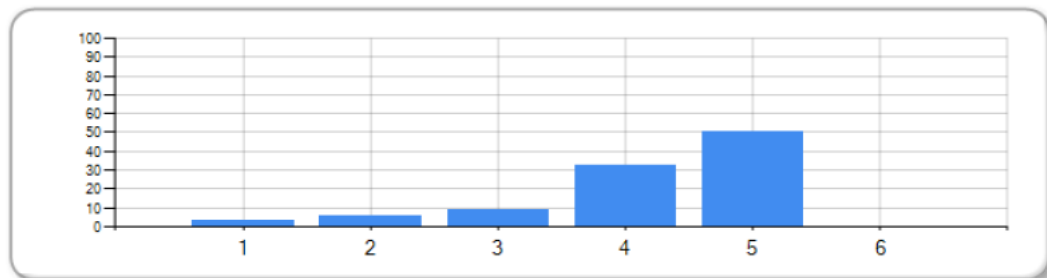


Gráfico 22: Qualidade do espaço físico para desenvolvimento das atividades profissionais.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Estrutural e Organizacional

2 - As características de infraestrutura do setor (acústica, iluminação, climatização, mobiliário, limpeza e acessibilidade) oferecem condições favoráveis ao seu trabalho?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	2	5,88 %
3 - Regular	2	5,88 %
4 - Bom	14	41,18 %
5 - Ótimo	16	47,06 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

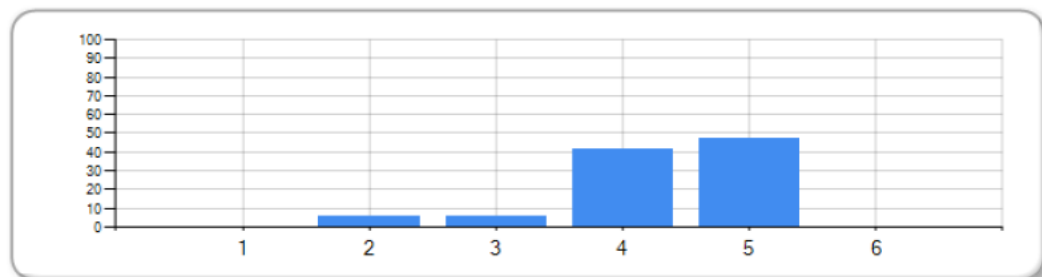


Gráfico 23: Infraestrutura do setor.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação Estrutural e Organizacional

3 - Existem equipamentos de apoio e material de consumo em quantidade suficiente para o desempenho das suas atividades?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	1	3,03 %
3 - Regular	4	12,12 %
4 - Bom	5	15,15 %
5 - Ótimo	23	69,70 %
6 - Não se Aplica/Não sei	0	0,00 %

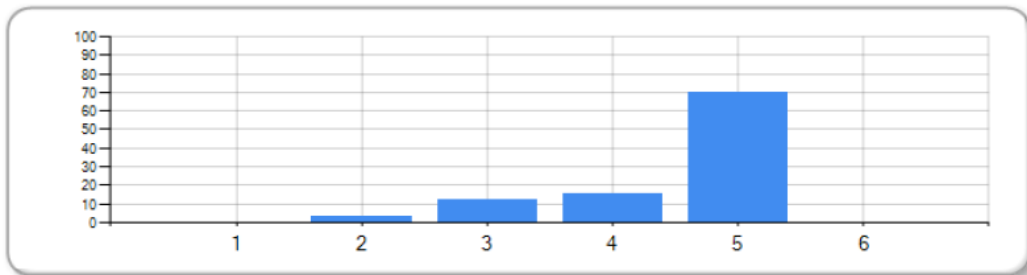


Gráfico 24: Disponibilidade de equipamento e material para o desempenho das atividades.

Avaliação: Avaliação Institucional 2020-2

Questionário: Avaliação de Setores Administrativos

1 - Como considera o atendimento realizado pelo setor de Compras?

Alternativas	Quantidade Respondidas	Percentual
1 - Péssimo	0	0,00 %
2 - Fraco	0	0,00 %
3 - Regular	6	17,65 %
4 - Bom	12	35,29 %
5 - Ótimo	15	44,12 %
6 - Não se Aplica/Não sei	1	2,94 %

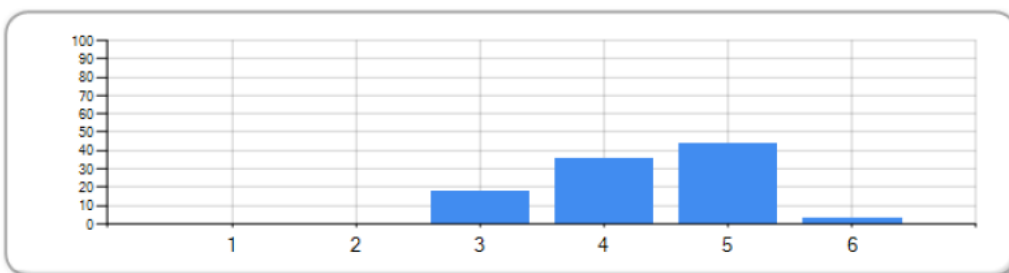


Gráfico 25: Gestão do setor de compras.

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Os itens deste eixo abordam questões referentes a espaço físico de convívio, estudo, atividades extraclasse (Biblioteca), laboratórios e setores administrativos. Os itens relativos à infraestrutura receberam as seguintes avaliações:

Tabela 01: Avaliação da infraestrutura da FCO.

Estrutura	Acadêmicos	Professores	Técnico
			Administrativo
Sala de Aula	94,69%	100,00%	-
Sala de Professores	-	96,16%	-
Lab. Multidisciplinar	90,69%	96,15%	-
Lab. Ciências Básicas	93,35%	74,61%	-
Biblioteca	94,68%	100,00%	-
Administrativo	-	96,15%	91,34%
Convivência e Lazer	92,69%	100,00%	90,35%
Auditório	89,73%	100,00%	-
Clínicas Odontológicas	91,58%	80,77%	-
Cantina	83,39%	-	80,21%
Tesouraria	-	-	82,73%
Estacionamento	-	80,21%	82,73%
Secretaria	93,02%	-	93,02%

Nesse eixo, todas as estruturadas avaliadas foram classificadas como ótimas, provavelmente devido aos apontamentos disponíveis nas etapas de avaliações anteriores que favoreceram a ampliação e melhoria das instalações.

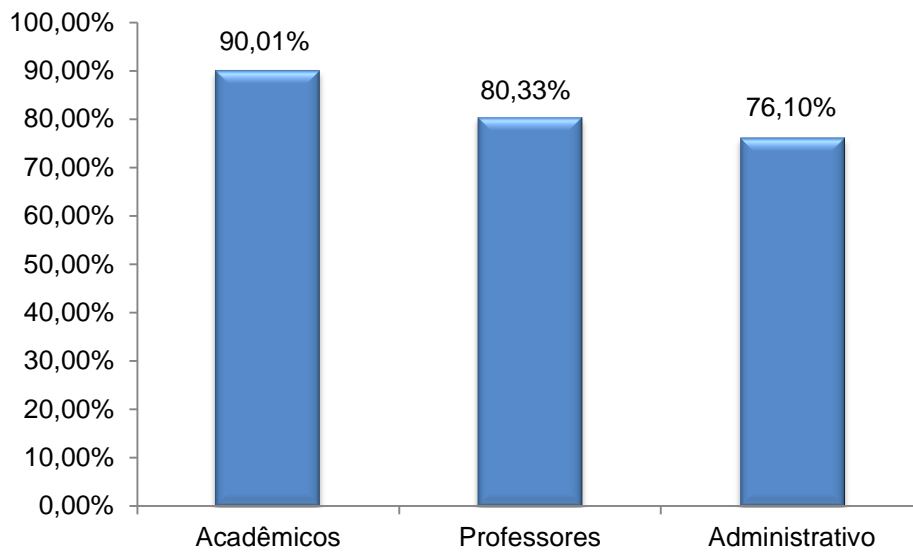


Gráfico 26: Satisfação acadêmica em relação às atividades pedagógicas oferecidas, atividades de laboratório, atividades teóricas, atividades de clínicas integradas e atividades da coordenação pedagógica.

3.6 Compilado de resultados

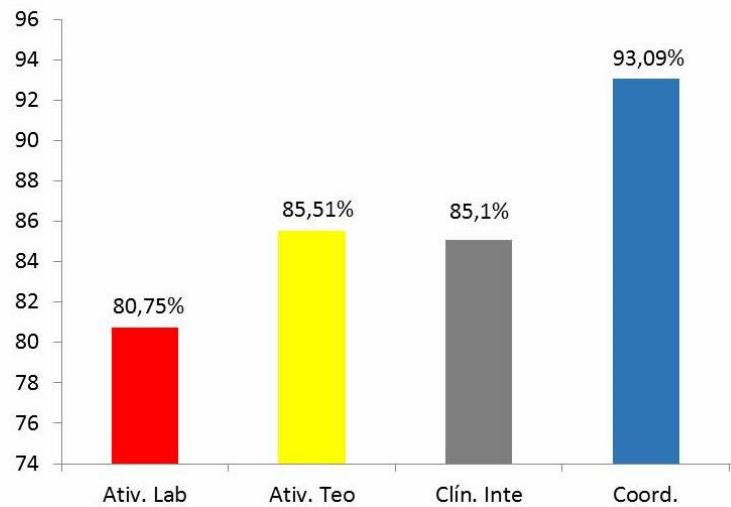


Gráfico 27: Satisfação acadêmica em relação às atividades pedagógicas oferecidas, atividades de laboratório, atividades teóricas, atividades de clínicas integradas e atividades da coordenação pedagógica.

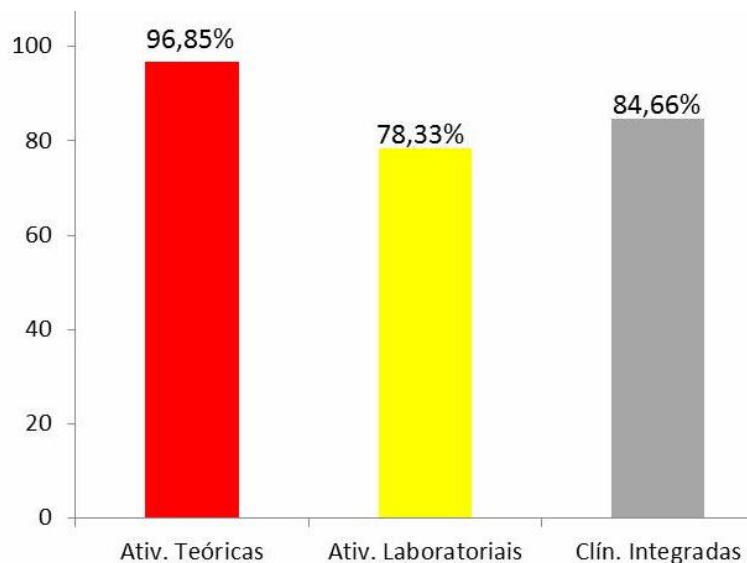


Gráfico 28: Opinião docente em relação a qualidade das atividades pedagógicas desenvolvidas, atividades de laboratório, atividades teóricas, atividades de clínicas integradas e atividades da coordenação pedagógica.

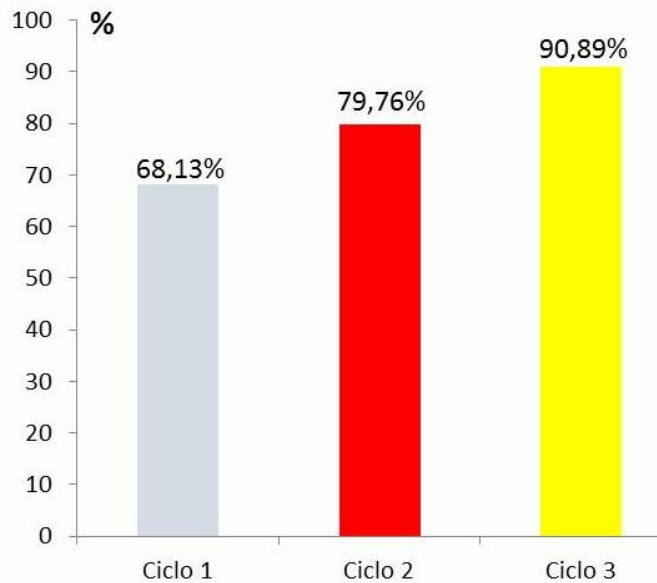


Gráfico 29: Porcentagem de satisfação acadêmica nos ciclos 01 (2018), 02 (2019) e 03 (2020) de autoavaliação institucional da FCO.

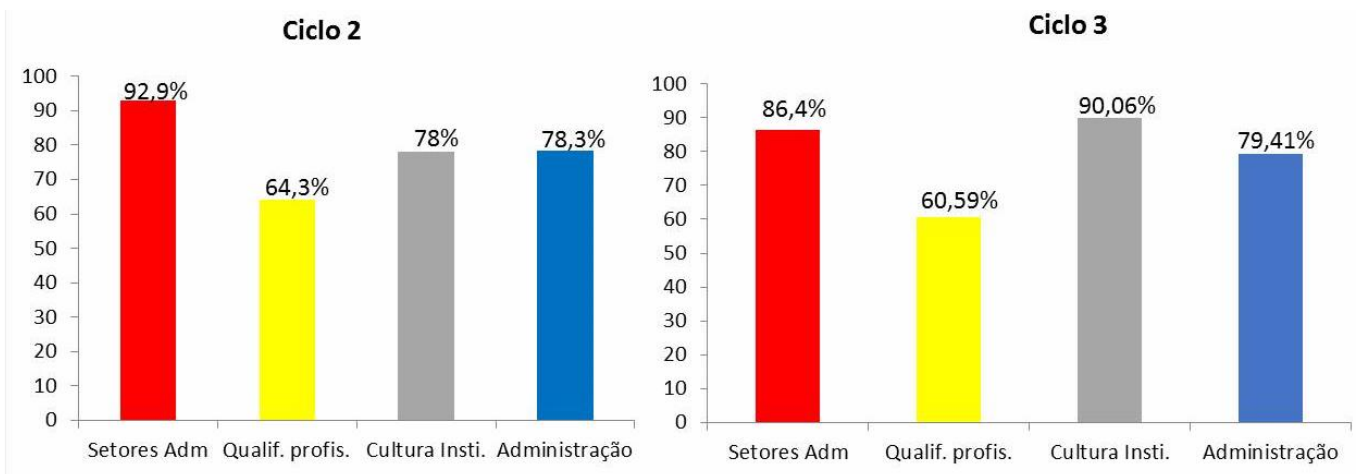


Gráfico 30: Porcentagem de satisfação administrativa nos ciclos 02 (2019) e 03 (2020) de autoavaliação institucional da FCO.

Ocorreu aumento na satisfação acadêmica no decorrer de cada ciclo avaliativo, corroborando com o papel da autoavaliação institucional realizada pela CAP e isso consequentemente traduz do desenvolvimento institucional. Entretanto, o setor administrativo submeteu a autoavaliação nos dois últimos ciclos e diante dos resultados apontados, a organização/ gestão dos setores e a carreira profissional

apontaram necessidade de melhoria. O que é considerado preocupante vale ressaltar a imprescindível atenção em estratégias para melhoria nesses quesitos.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório integral foi elaborado com base nas informações referente ao ano base 2020, com acompanhamento referente aos ciclos 1, 2, e 3 (2018, 2019, 2020) respectivamente. A CPA apresenta esse relatório seguindo os princípios da Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

O relatório tratado pela CPA foi desenvolvido na perspectiva de identificar fragilidades e potencialidades, pois a CPA efetuou um trabalho contínuo que agrega passado, presente e futuro com o objetivo de melhoria da instituição. Com isso, aproximando os processos de avaliação e planejamento na FCO. Assim este documento serve de fonte de informação para o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional e, conseqüentemente, o contínuo desenvolvimento da instituição.

Além disso, esse relatório apresenta reflexões autoavaliativas dos órgãos da Administração, as quais estão organizadas a partir das dimensões preconizadas pelo SINAES. De forma geral, o documento revela a grande diversidade de atividades desenvolvidas pela FCO na sua relação com a comunidade interna e externa. O compromisso assumido pela missão da Instituição, como promotora de transformações na sociedade por meio da excelência acadêmica e do compromisso social se faz presente.

REFERÊNCIAS

1. CONAES – Diretrizes para a avaliação das instituições de educação superior. Ministério da Educação, 2004, Brasília-DF, impresso, 18 p..
2. CONAES – Roteiro de autoavaliação institucional: orientações gerais. Ministério da Educação, 2004, Brasília-DF, impresso, 38 p..
3. INEP – Manual de avaliação institucional externa para fins de credenciamento e credenciamento de universidades. Ministério da Educação / INEP, 2004, Brasília-DF, arquivo digital na homepage.
4. MEC – Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Ministério da Educação, Brasília-DF.
5. SINAES – Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Governo Federal, Brasília DF.
6. SINAES – Da concepção à regulamentação. Ministério da Educação, INEP, 2004, Brasília-DF, impresso, 157p.

SUANNO, Marilza Vanessa Rosa. Auto - Avaliação Institucional: Princípios e Metodologias do Grupo Focal. Goiânia: 2002.



Profº. Otávio Cardoso Filho
Presidente da CPA

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

ANEXOS

Avaliação de Atividades Pedagógicas de Ensino Remoto da FCO

Em tempos de pandemia, a consequente suspensão das atividades letivas presenciais, torna-se necessária a adoção de estratégias que possibilitem a continuidade do processo ensino aprendizagem dos discentes. Nesse aspecto gerou a obrigatoriedade de instituições de ensino, transferir metodologias e práticas pedagógicas típicas de espaços físicos para um sistema de práticas pedagógicas de ensino remoto. Assim, a Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO) desenvolveu e implantou a plataforma virtual, Aprender & Ensinar. Trata-se de uma ferramenta tecnológica que permite organizar e distribuir conteúdos por datas através de um calendário acadêmico, onde professores desenvolvem aulas *online*, avaliações teóricas, disponibilizam conteúdos de aula, ciclos de estudo *kolb*, roteiros de estudo e vídeos.

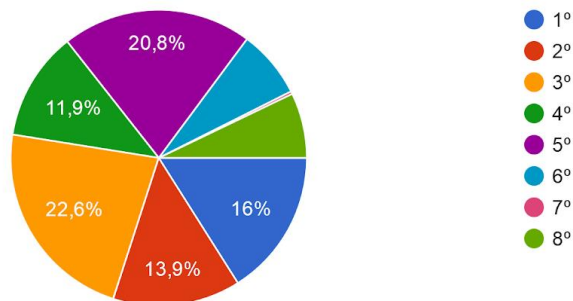
Aplicou-se um questionário de opinião aos acadêmicos via *whatsapp*. O questionário foi respondido por 336 acadêmicos num universo de 337 estudantes. Após analisar e tabular os dados percebeu que 86% dos usuários avaliou a plataforma como, de fácil operacionalização e praticidade no acesso, 90,5% descreveu os recursos tecnológicos oferecidos pela plataforma como adequados para promover uma aprendizagem de qualidade no curso de odontologia. 57,6% dos acadêmicos entrevistados estabeleceram a autonomia na realização das atividades propostas como fundamental para aquisição do conhecimento durante as atividades remotas, entretanto os resultados revelam que 74,2% dos acadêmicos não conseguem gerir e organizar o seu tempo em relação aos prazos estabelecidos pelos docentes.

Isso permitiu concluir, que a plataforma virtual aprender & ensinar, implantada pela FCO para a promoção do processo ensino aprendizagem durante as práticas de atividades pedagógicas remotas, é considerada pelos acadêmicos do curso de odontologia, uma ferramenta tecnológica capaz de garantir a interação entre o docente e o estudante e favorecer de forma significativa para o desenvolvimento de

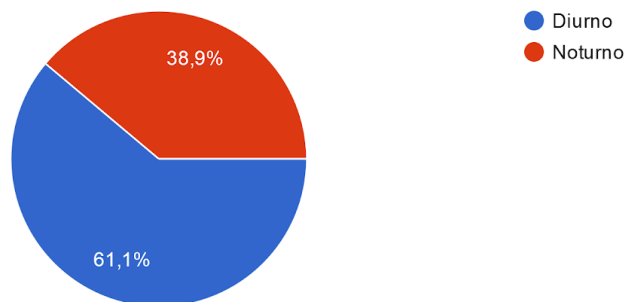
conteúdos, com possibilidade de potencializar no momento em que os acadêmicos associarem os benefícios da plataforma com a capacidade de gestão do tempo durante a realização das atividades.

Questionário Virtual: Percepção dos estudantes da FCO sobre atividades remotas - 01/2020 **(respostas)**

Período
337 respostas



Turno:
337 respostas



As perguntas 1 a 3 referem-se ao ACESSO às atividades online.

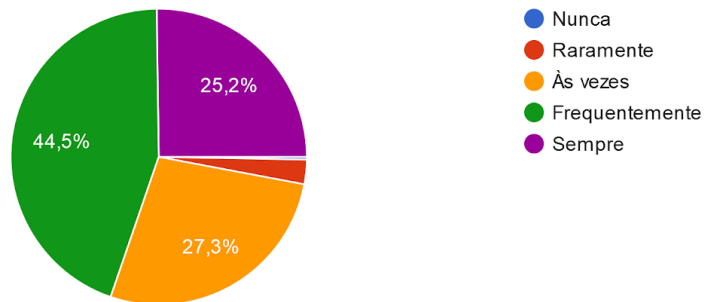
01) Onde você está passando a maior parte do tempo desde que as aulas foram suspensas?

337 respostas



02) Você possui facilidade de acesso à internet para participar das atividades remotas?

337 respostas



3. Qual a sua principal forma de acesso às atividades remotas?

337 respostas



As perguntas 4 a 15 referem-se a sua opinião sobre a METODOLOGIA

+55 38 3212-8785

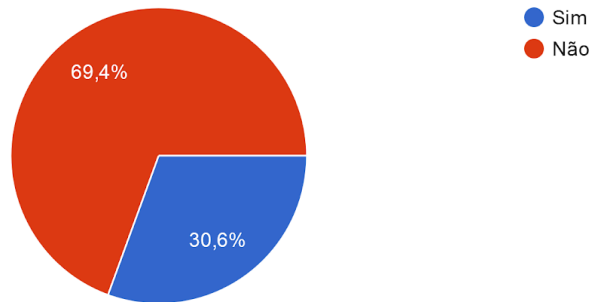
Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG

Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

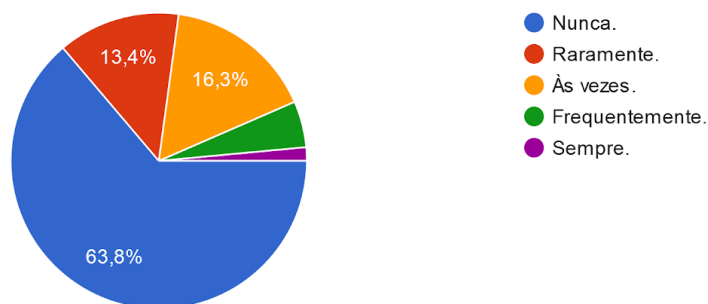
04) Você sabia que o MEC (Ministério da Educação) permite que até 20% da carga horária do curso poderia ser através de Ensino à Distância?

337 respostas



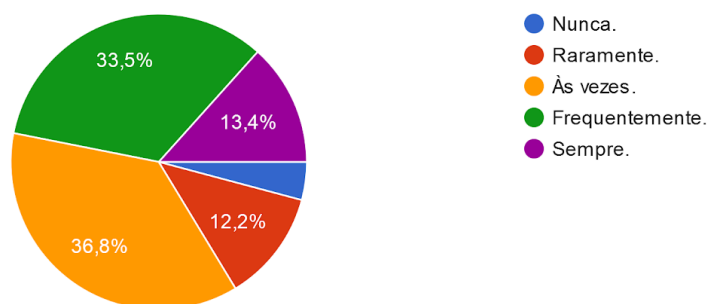
05) Você já vivenciou/praticou algum tipo de metodologia virtual/online de ensino anteriormente?

337 respostas



06) As atividades remotas executadas têm contribuído para geração de conhecimento?

337 respostas



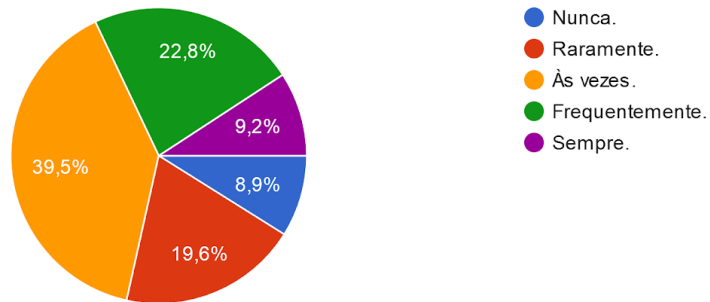
+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

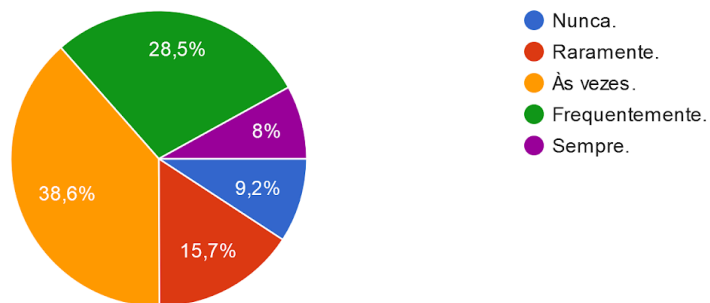
07) A metodologia utilizada nas atividades remotas tem despertado curiosidade para assuntos desconhecidos por você?

337 respostas



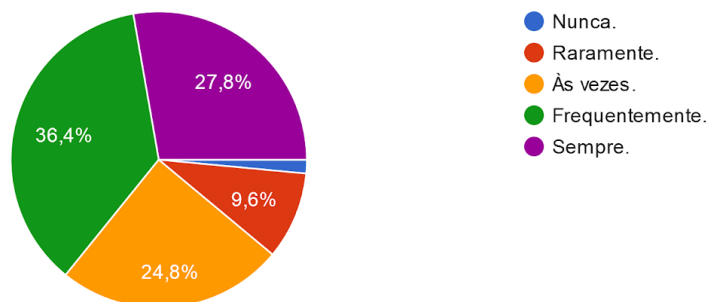
8) A metodologia utilizada nas atividades remotas proporciona algum tipo de aprendizagem, além do proposto no conteúdo da disciplina como formas de busca?

337 respostas



09) Os professores incentivam e indicam a utilização de outras fontes para complementar o aprendizado do conteúdo referente a aula ministrada?

335 respostas



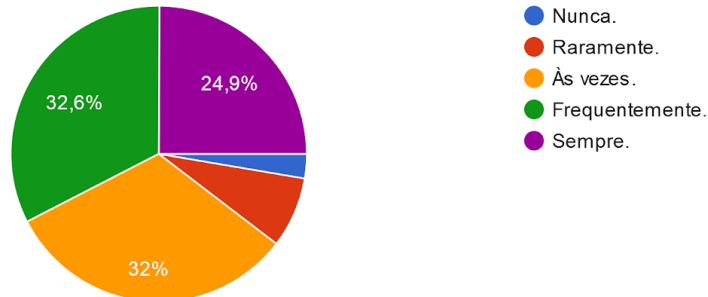
+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

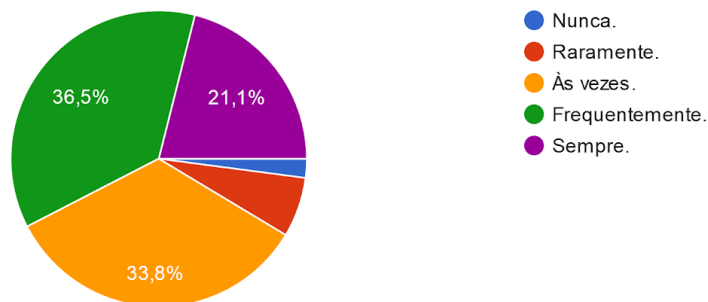
10) As atividades remotas têm promovido sua utilização da Biblioteca Virtual da FCO?

337 respostas



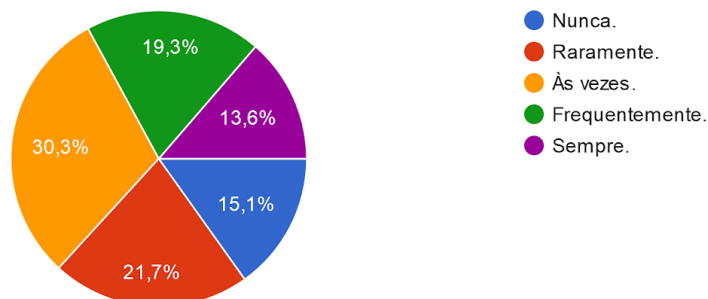
11) A metodologia utilizada nas atividades remotas proporciona autonomia para a realização das atividades propostas pelo professor, permitindo ao aluno ser corresponsável pela sua aprendizagem?

337 respostas



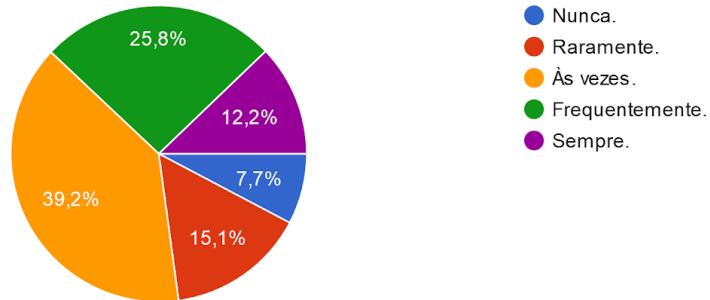
12) A metodologia utilizada nas atividades remotas faz com que o aluno tenha mais disciplina e organização para administrar melhor os horários de estudo?

337 respostas



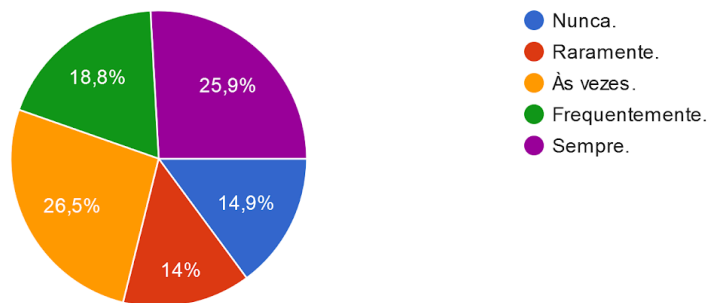
13) A metodologia utilizada nas atividades remotas facilita a realização das atividades propostas pelo professor?

337 respostas



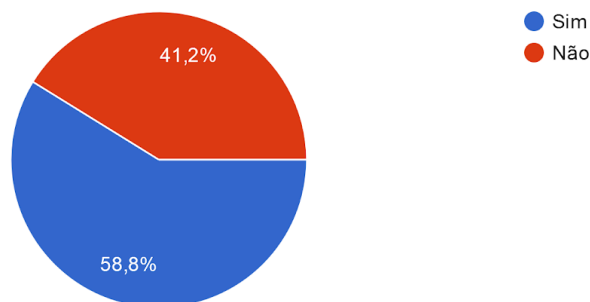
14) Em casos esporádicos como reposição de uma aula ou para complementar assuntos já vistos em aulas presenciais, você indicaria uma atividade remota?

336 respostas



15) Você gostaria de conhecer/participar de curso de capacitação sobre metodologias de ensino e aprendizagem na modalidade à distância?

335 respostas



+55 38 3212-8785

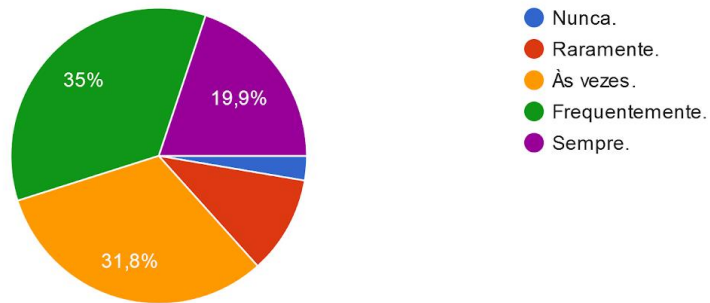
Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

As perguntas 16 a 23 referem-se sobre às aulas online em TEMPO REAL

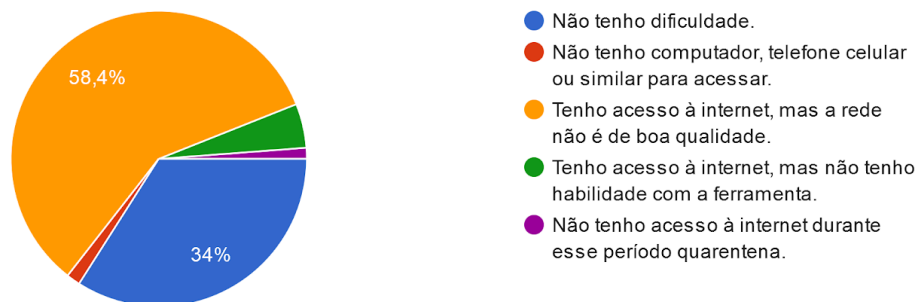
16) Você possui facilidade de acesso à aula online em tempo real?

337 respostas



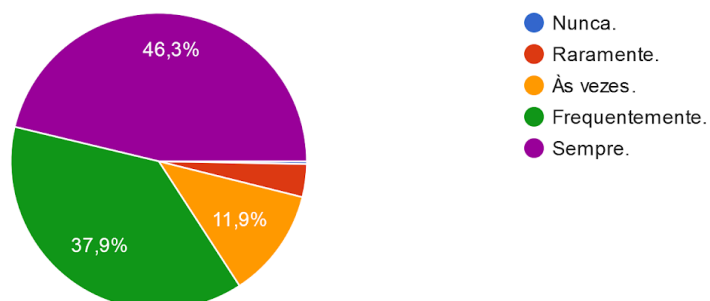
17) Se você tem dificuldade de acesso às aulas online em tempo real, qual o motivo?

332 respostas



18) Durante as aulas online em tempo real, os professores têm incentivado a participação dos alunos?

335 respostas



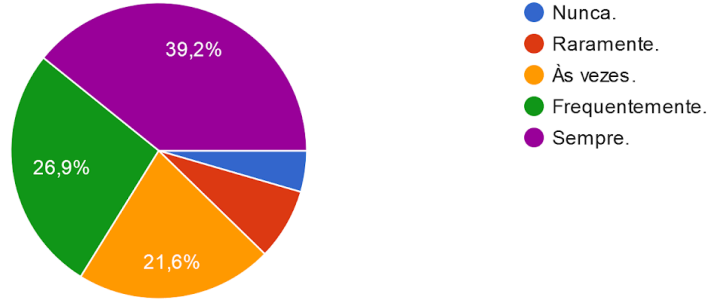
+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

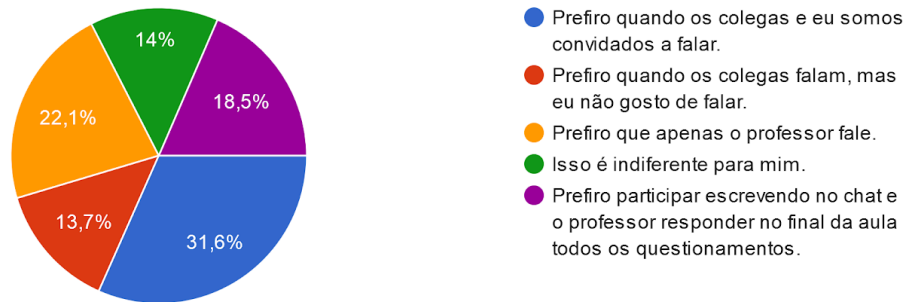
19) As aulas online em tempo real favorece o diálogo de forma que você possa expressar suas dúvidas/conhecimento?

334 respostas



20) Durante as aulas online em tempo real, você prefere assistir às aulas apenas com os professores falando ou com o envolvimento/participação dos alunos?

335 respostas



21) Comparando com as aulas presenciais, as aulas online em tempo real:

335 respostas



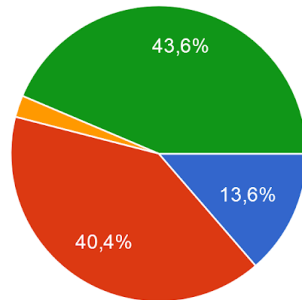
+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

22) Comparando com as vídeo aulas gravadas pelos professores da FCO, as aulas online em tempo real:

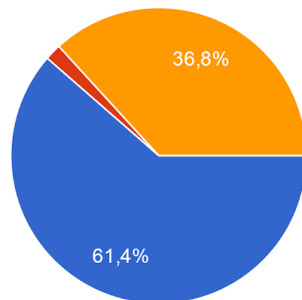
337 respostas



- São piores, pois sinto inseguro sem a presença do professor.
- São melhores, já que a aula ficará disponível para consultas em outros momentos.
- Não senti diferença, pois aprendo do mesmo jeito.
- As duas se complementam.

23. Você acha que as aulas teóricas do curso poderiam ser substituídas por aulas online (em tempo real e vídeo-aulas gravadas)?

337 respostas



- Não, prefiro que todas as aulas sejam somente presenciais.
- Sim, prefiro que todas as aulas sejam somente online.
- Poderia ter as duas, pois elas se complementam.

As perguntas 24 e 25 referem-se a sua opinião sobre a PLATAFORMA APRENDER & ENSINAR da FCO

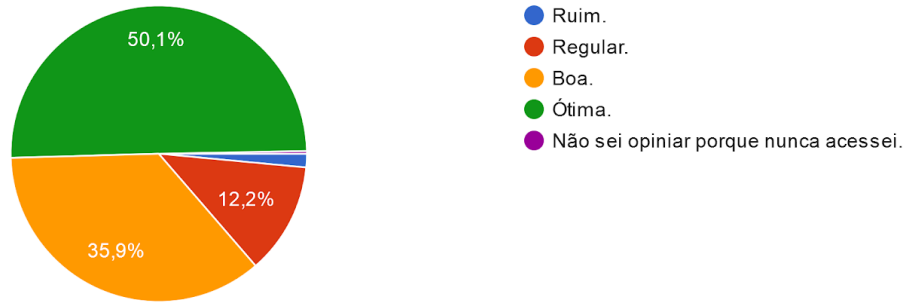
+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br

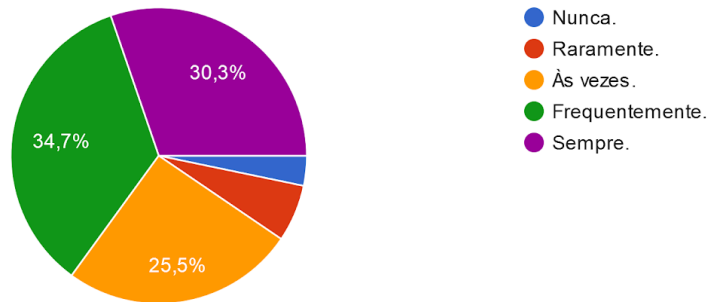
24) Em relação a operacionalidade/praticidade, como você avalia a Plataforma Aprender & Ensinar?

337 respostas



25) Os recursos tecnológicos oferecidos pela Plataforma Aprender & Ensinar são adequados para promover a aprendizagem online no curso de odontologia?

337 respostas



Prof°. Otávio Cardoso Filho
Presidente da CPA

+55 38 3212-8785

Unidade I • Av. Waldomiro Marcondes Oliveira, 20. Ibituruna • Montes Claros - MG
Unidade II • Av. José Corrêa Machado, 1555. Ibituruna • Montes Claros - MG

www.nossafco.com.br